

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Ручной труд»

Название учебного предмета	Ручной труд
Класс	Доп.1-4 класс
Разработчик рабочей программы	Лещенок О. Б.
Основа разработки рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ); • Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599; • Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 24 ноября 2022 г. № 1026); • Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга • Положение о рабочей программе учебного предмета (учебного курса) • Устав ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга
Общая цель изучения учебного предмета	Всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.
Задачи изучения учебного предмета	<ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека; – формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека; – расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; – расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; – формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; – формирование интереса к разнообразным видам труда; – развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); – развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); – развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений; – развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); – формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; – формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.
Основное содержание учебного предмета: перечень разделов, тем учебного предмета	Программа представлена следующими разделами: «Работа с глиной и пластилином», «Работа с природными материалами», «Работа с бумагой», «Работа с текстильными материалами». «Работа с

	древесиной», «Работа с проволокой», «Работа с металлоконструктором», «Комбинированные работы с разными материалами».
Общее количество часов учебного предмета по учебному плану	<ul style="list-style-type: none"> • 1 дополнительный класс - 2 часа в неделю, в год 66 часа (33 учебные недели), • 1 класс - 2 часа в неделю, в год 66 часа (33 учебные недели), • 2 класс - 2 часа в неделю, в год 68 часа (34 учебные недели), • 3 класс - 2 часа в неделю, в год 68 часа (34 учебные недели), • 4- класс - 2 часа в неделю, в год 68 часа (34 учебные недели)